



# ODD4 ÉDUCATION DE QUALITÉ

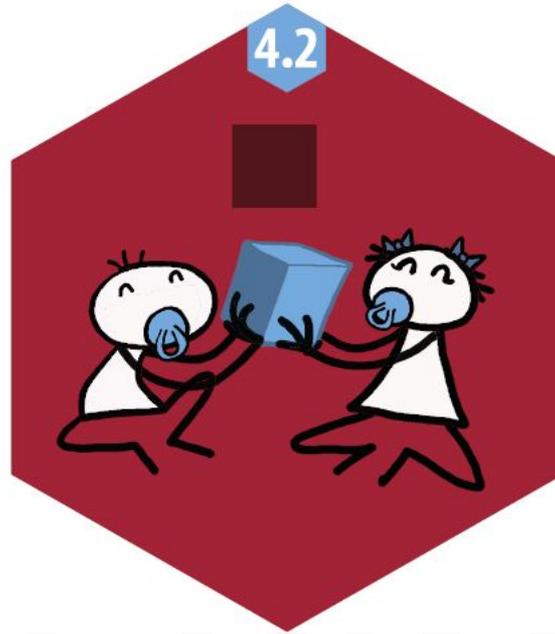
Séance 3

Petite enfance

# Programme de la séance

---

- 1. La cible 4.2 : Petite enfance**
- 2. Etat lieux et enjeux**
- 3. Focus projet : Amélioration de la qualité et de l'inclusion dans les écoles pré-primaires (Laos)**



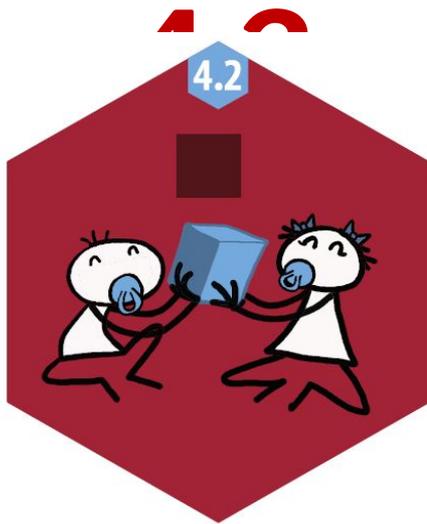
Là ciuile

4.2

Focus égalité  
de genre

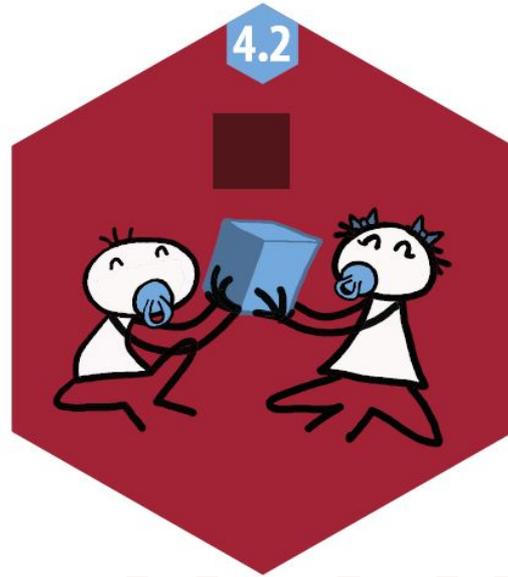
Aspect développemental

# CIBLE



D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons aient accès à des activités de développement et de soins de la petite enfance et à une éducation préscolaire de qualité qui les préparent à suivre un enseignement primaire

Aspect éducatif



# Etat ues lieux et enjeux

# La petite enfance : définition



**Période  
pré-natale**



**0-3 ans**



**Période  
pré-scolaire  
3-6 ans**

# 3 besoins pour le développement de la petite enfance

**Nutrition et santé**



**Protection**



**Stimulation**



# 3 besoins pour le développement de la petite enfance

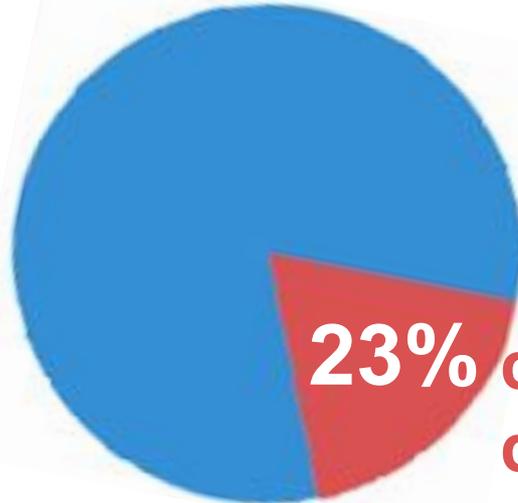
Nutrition et santé



- **Nutrition suffisante et appropriée**
- **Eau salubre**
- **Vaccination**
- **Prévention et traitement des maladies**
- **Assainissement et hygiène**

# 3 besoins pour le développement de la petite enfance

Nutrition et santé



**23%** des enfants de moins de 5 ans présentent un retard de croissance, soit 155 millions

# 3 besoins pour le développement de la petite enfance

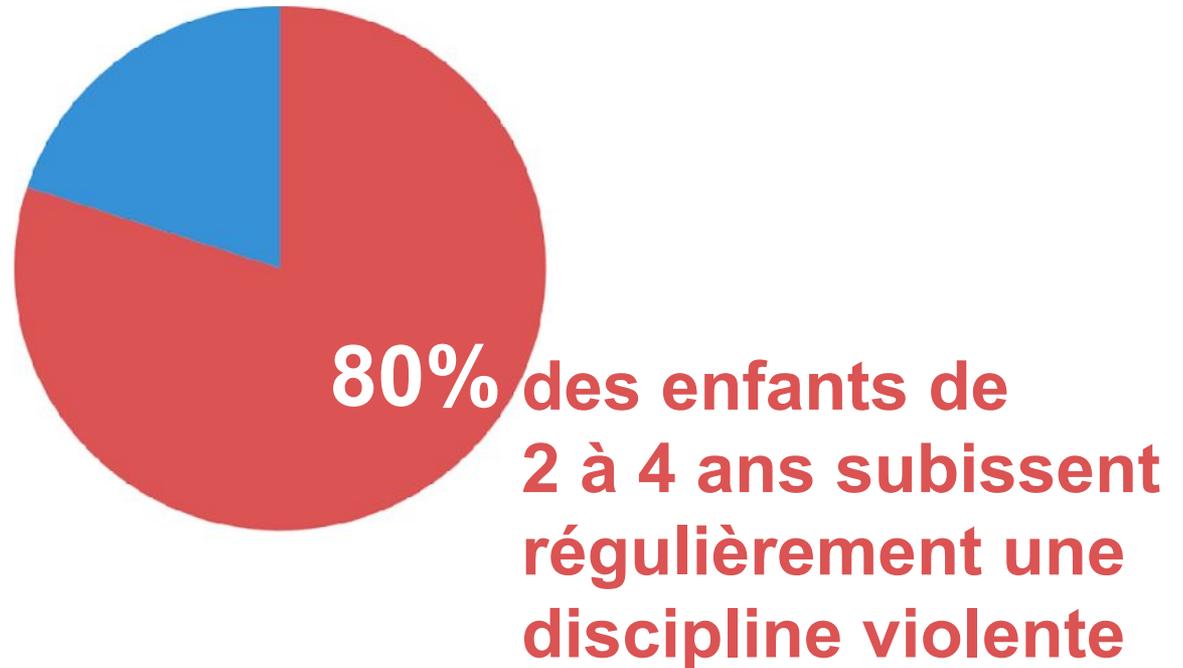
Protection



- Contre la violence/mauvais traitements
  - Contre les dangers environnementaux
  - Contre les conflits
  - Sentiment de sécurité, absence de stress
  - Recevoir de l'amour et de l'attention
- = *intégrité corporelle et psychique***

# 3 besoins pour le développement de la petite enfance

Protection



# 3 besoins pour le développement de la petite enfance

Stimulation



## •3 types de stimulations :

- Cognitive
- Sociale
- Emotionnelle

## •Qui peuvent passer par :

- Les soins et interactions
- L'apprentissage précoce

## 3 besoins pour le développement de la petite enfance

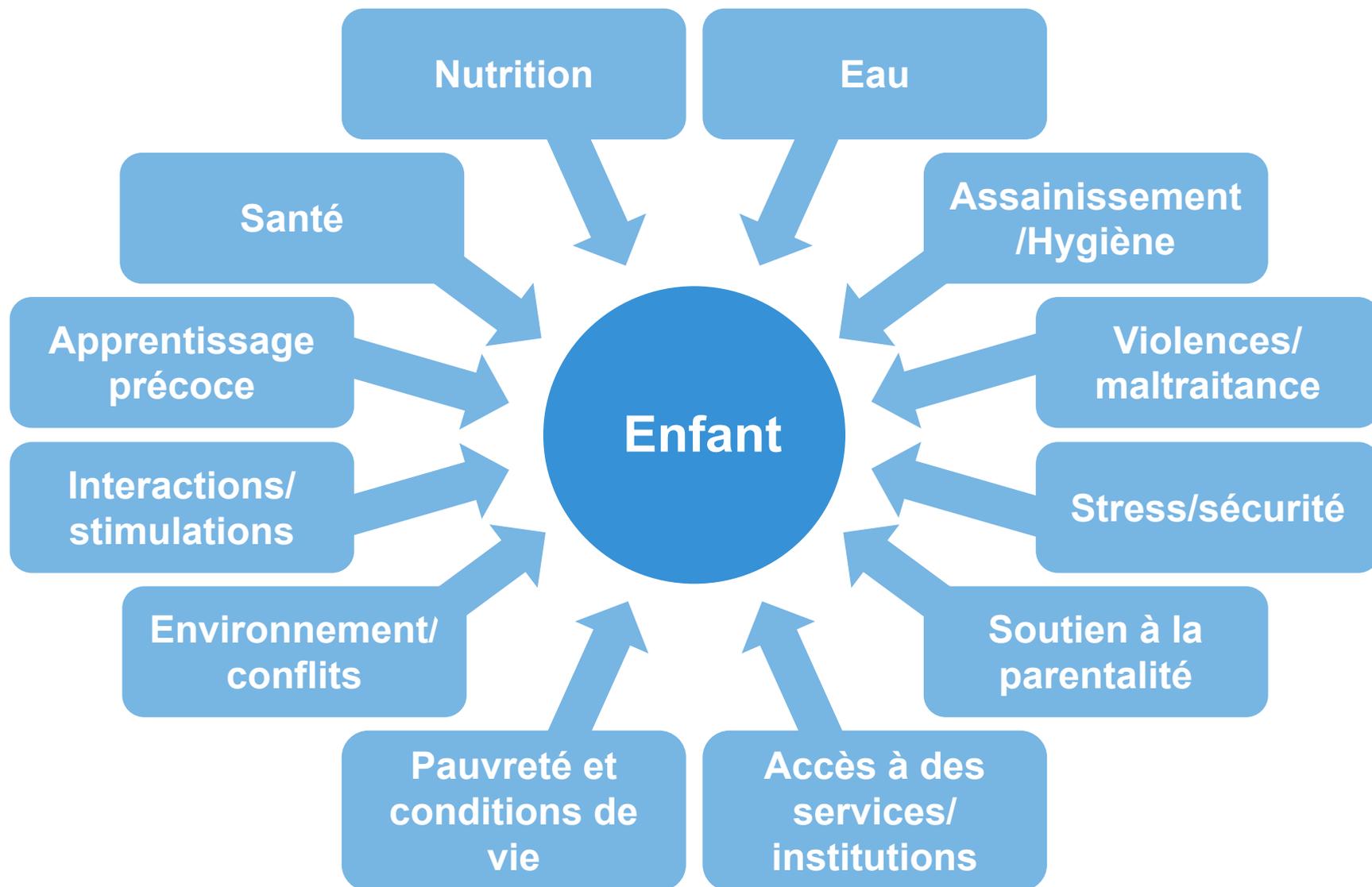
Stimulation



# 15,5 millions

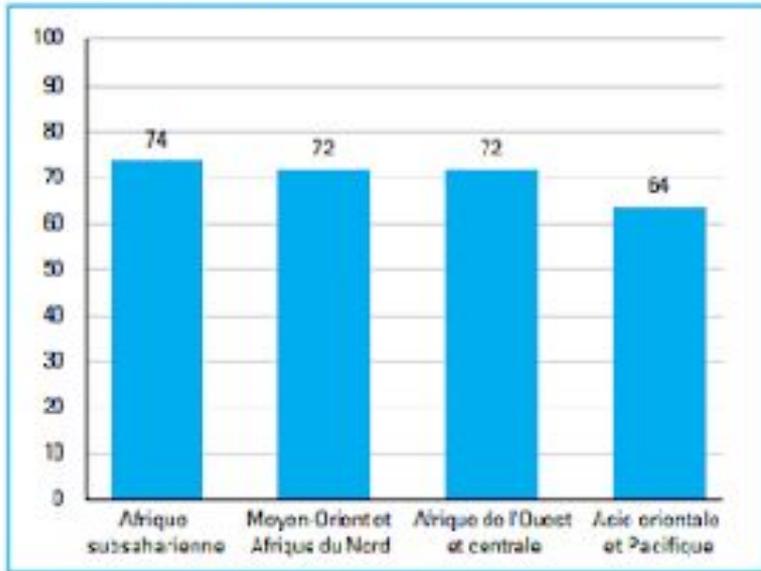
d'enfants de 3 à 5 ans ne  
bénéficient d'aucune stimulation  
cognitive ou socio-émotionnelle

# Pour un développement holistique de la petite enfance

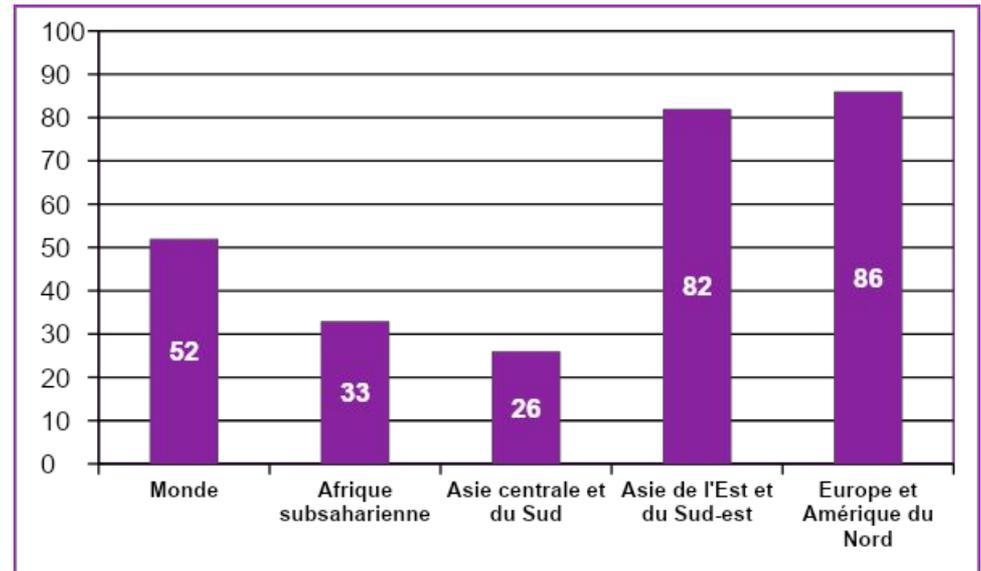


# Accès à l'éducation pré-primaire

% d'enfants de 36 à 59 mois  
ne participant à aucun programme de  
développement de la petite enfance, 2017



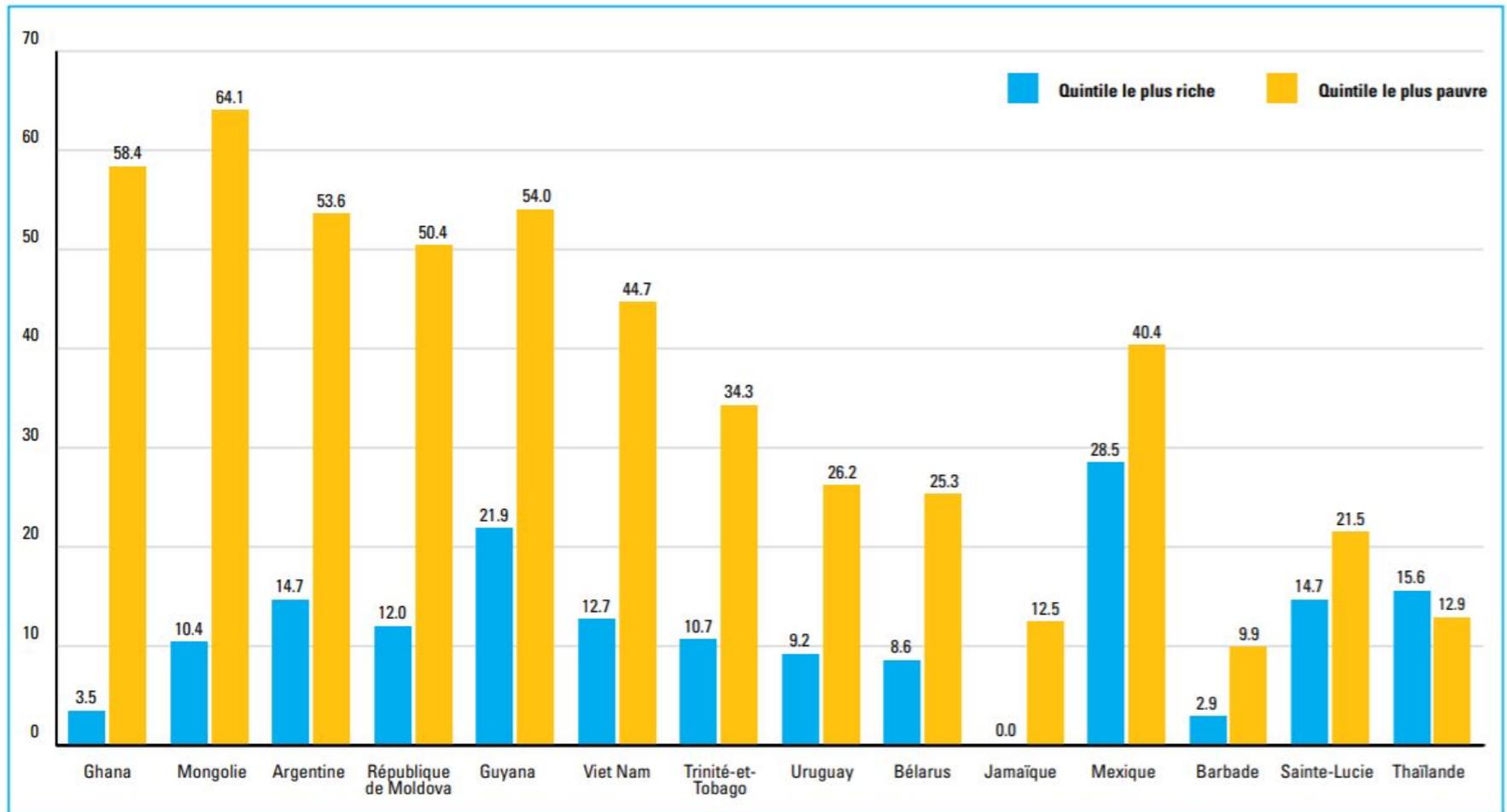
Taux brut de scolarisation  
pré-primaire, 2018



Sources : UNICEF, *Les premiers moments comptent pour chaque enfant, 2017*  
et *Global Education Monitoring Report, 2020*

# Accès à l'éducation pré-primaire

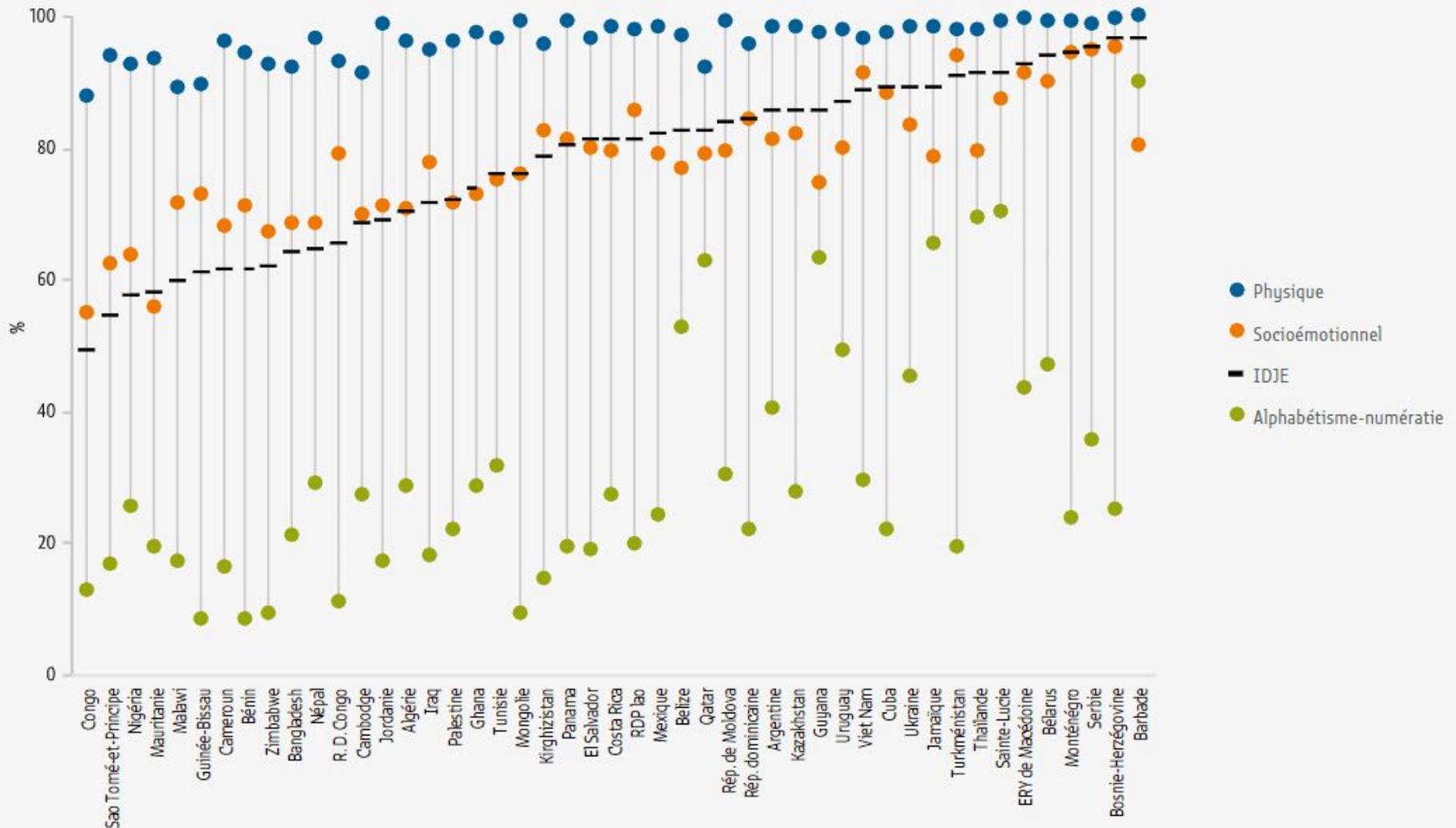
% d'enfants de 36 à 59 mois ne participant à aucun programme de développement de la petite enfance, par quintile de richesse, 2017



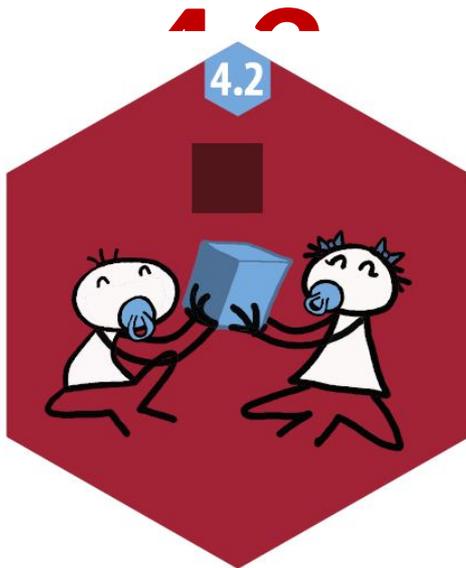
Source : UNICEF, *Les premiers moments comptent pour chaque enfant*, 2017

# Accès à l'éducation pré-primaire

% d'enfants de 36 à 59 mois dont le développement est en bonne voie, 2011-2015

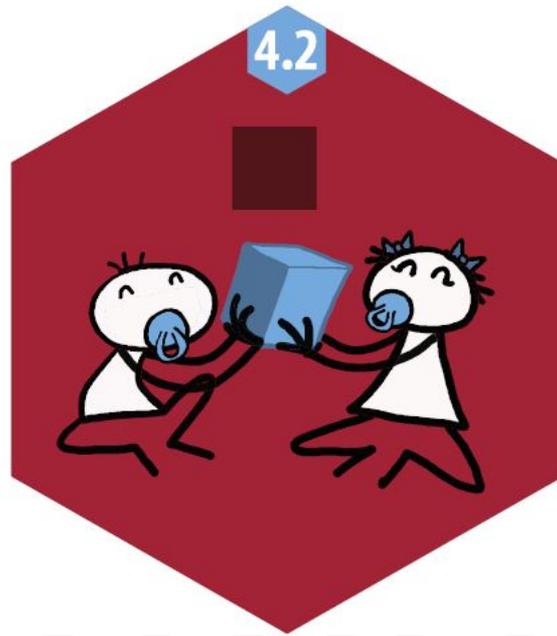


# CIBLE



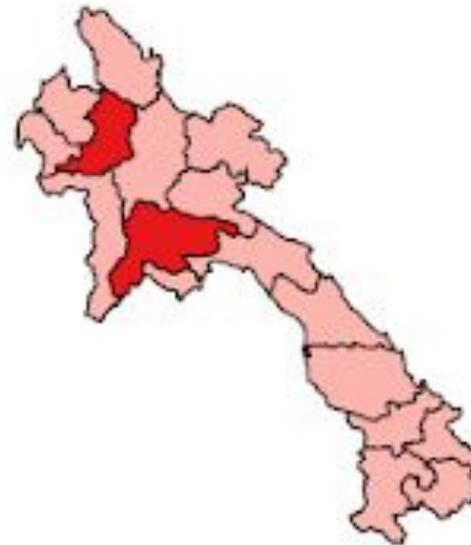
**Développement holistique de l'enfant : santé, protection, stimulation**

**Accès équitable à une forme d'apprentissage pré-primaire de qualité**



# Focus projet

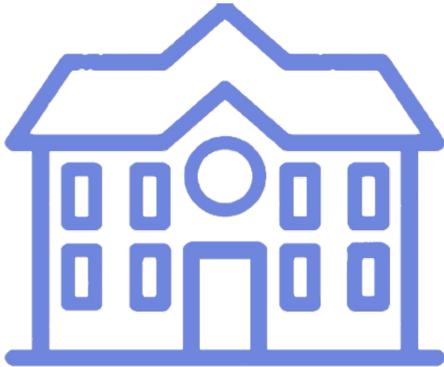
# Projet Petite Enfance



- **Laos** **Concept** : Mettre en place des classes pré-primaires au sein des écoles, et améliorer la qualité de l'éducation des jeunes enfants pour faciliter leur entrée au primaire
- **Cible** : 30 écoles (soit 5121 enfants, 237 enseignants et 1764 parents)
- **Lieu** : Provinces de Vientiane et Oudomxay (Laos)
- **Durée** : 2019-2023 (5 ans)



**Lien avec les autorités :**  
ministère de l'éducation



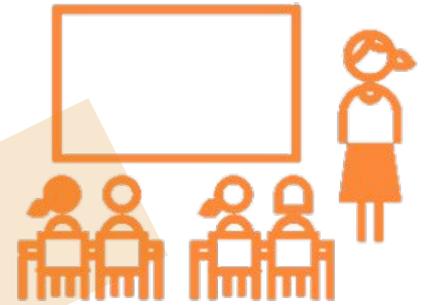
**Lien avec l'école :** auto-évaluation  
de l'école + définition d'un plan de  
développement de l'école



**Participation des communautés :**  
Comité Villageois de  
Développement de l'Education



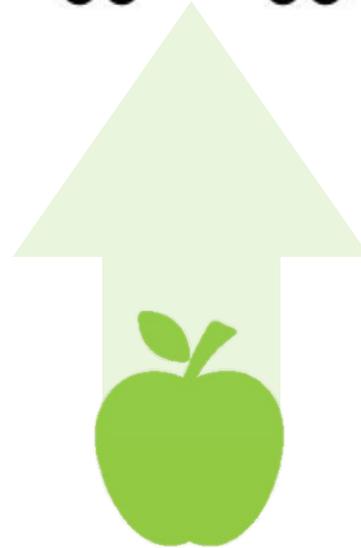
**Formation des  
enseignants et  
principaux d'écoles**



**Mise en place d'une  
classe pré-primaire  
et d'un enseignant  
volontaire**



**Accès à l'eau  
et sanitaires  
dans les écoles**



**Formation des parents  
sur la nutrition**



**Soutien financier  
aux familles les  
plus en difficulté**

# Séance 3 : Petite enfance (cible 4.2)

---



Lecture préalable

---



Présentation vidéo

---



Questionnaire

---



Pour aller plus loin...