



# Programme de la séance

- 1. Les cible 4.3 (formation professionnelle et technique) et 4.4 (compétences nécessaires au travail)**

## 2. Etat lieux et enjeux

## 3. Focus projet : Compétences pour demain (Guinée)



# Les cibles 4.3 et 4.4

Focus égalité

de genre Accès

CIBLE 4.3



D'ici à 2030, faire en

**sorte que les femmes  
et les hommes aient  
tous accès dans des  
conditions d'égalité à  
un enseignement  
technique,  
professionnel ou  
tertiaire, y compris  
universitaire, de qualité  
et d'un coût abordable**

**Qualité/coût**

**Focus sur les  
compétences**

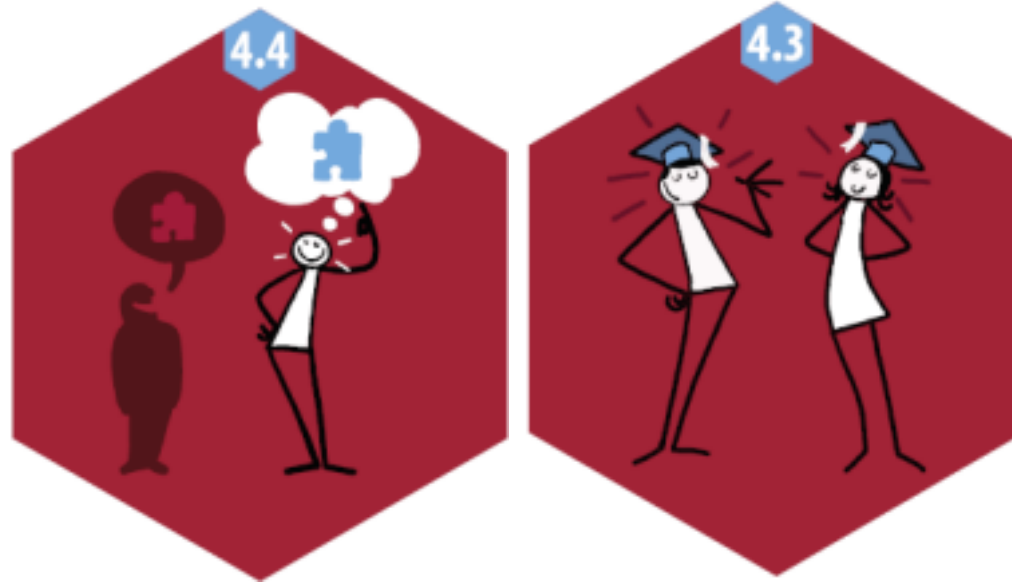
**CIBLE 4.4**



**D'ici à 2030,  
augmenter  
considérablement le  
nombre de jeunes et  
d'adultes disposant  
des compétences,  
notamment  
techniques et  
professionnelles,**

**nécessaires à l'emploi,  
à l'obtention d'un  
travail décent et à  
l'entrepreneuriat**

**Focus sur l'insertion  
sur le marché du**

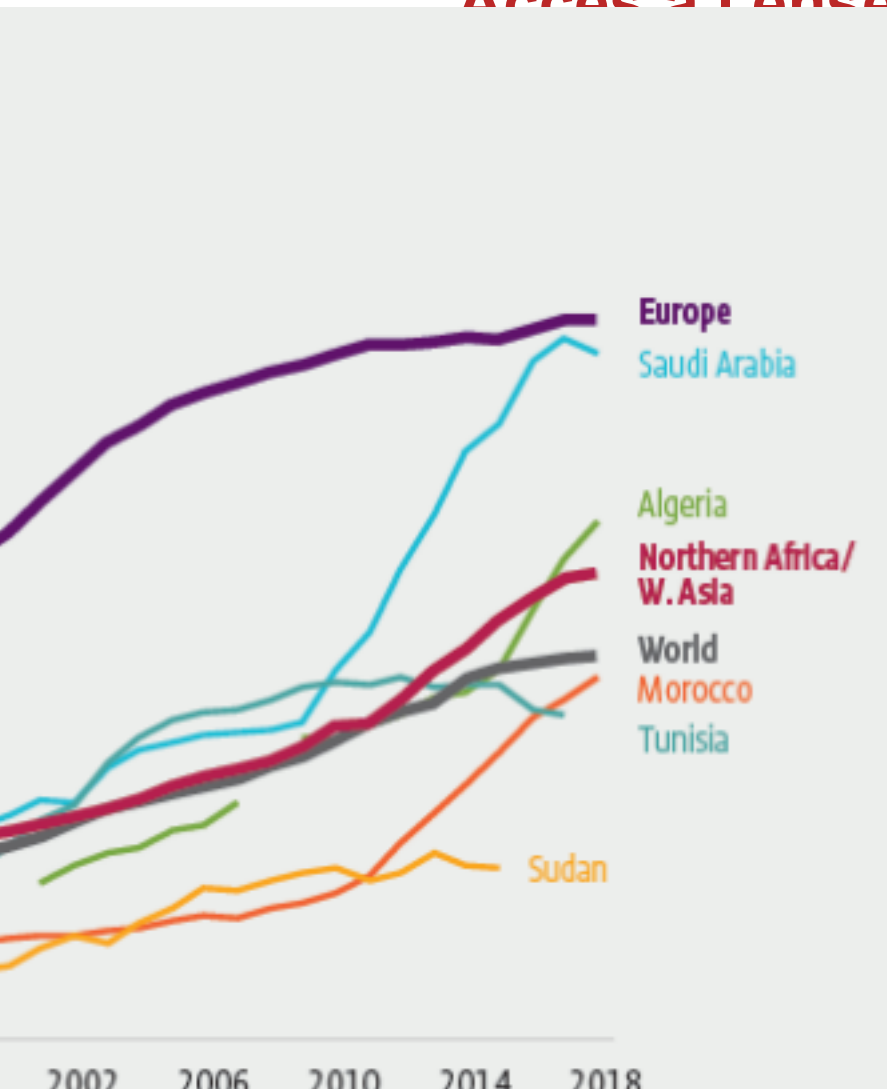


# Etat des lieux et

# enjeux

## Accès à l'enseignement supérieur

*Taux de  
scolarisation  
dans  
l'enseignement  
supérieur*





*Source : GEMR 2020/Institut de statistiques de l'Unesco*

## **Accès à l'enseignement supérieur**

***Taux brut de scolarisation dans l'enseignement supérieur,***

**2018** <sub>100</sub>

90  
80  
70  
60  
50 40 30 20 10 0

38

9  
46

26  
45

52

73 77

subsaharienne  
Afrique du Nord et  
moyen-orient  
Asie centrale et du  
Sud  
Asie de l'Est et du  
Sud-Est  
Amérique Latine  
et Caraïbes  
Océanie Europe et  
Amérique du  
Nord

Monde Afrique

## Accès à l'enseignement supérieur

# Principales barrières dans l'accès

*Parcours passé,  
perception de l'utilité*

### **Institutionnelles**

*Existence d'une filière,  
accès à l'information,  
coût, horaires*

*Responsabilités  
familiales, manque  
de temps*

### **Dispositionnelles**

### **Situationnelles**

*Source : GEMR 2020*

## **Qualité de l'enseignement et de la formation%**

***d'adultes possédant des compétences informatiques de base, 2015-17***

Source : GEMR 2020 / ITU / UIS

## Qualité de l'enseignement et de la formation



- Littératie financière
- Gestion de l'entreprise
- Accès au microcrédit
- Empowerment des femmes
- « Livelihood training »

## **Limites du cadre des cibles 4.3 et 4.4**

**besoins du  
marché**

**Qualité de  
l'enseignement** **Adéquation aux**

**Soutien  
à l'insertion  
des jeunes**

**Autres  
compétences  
de vie**

**du travail**

**Citoyenneté et**

**Compétences sociales  
Compétences  
émotionnelles  
Autonomie**

**engagement  
des jeunes**

**Coopération  
Esprit critique  
Créativité**

*Source : GEMR 2020*

**CIBLES 4.3 et**

4.4



**Accès à une forme  
d'enseignement après  
l'éducation de base**

4.4

4.3



**Compétences  
nécessaires au travail**

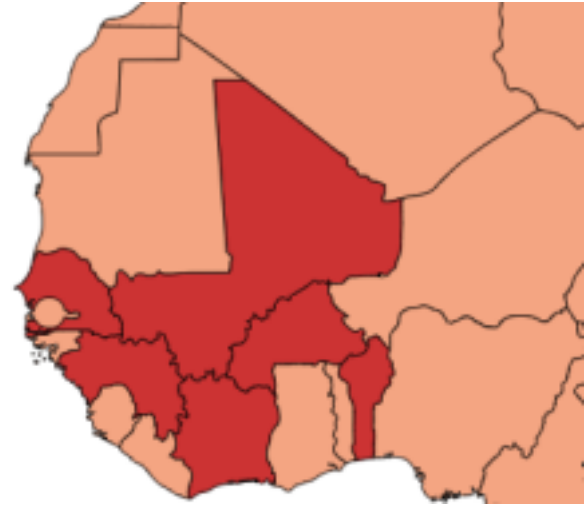




# Focus

# projet

## Projet Compétences pour demain



- **Concept** : Renforcer l'insertion professionnelle et l'engagement citoyen des jeunes des banlieues des grandes villes ouest-africaines
- **Lieux** : Bénin, Burkina, Côte d'Ivoire, Guinée, Mali, Sénégal

▪ **Cible** : 6500 jeunes ▪ **Durée** :

2019-2021

**En consortium avec**



**Formation :**

auto-entrepreneuriat,  
outils numériques

**Accompagnement :**

pôle d'insertion  
professionnelle, accès aux

**Réseautage :**

**Mentorat/appui :**  
centre d'incubation  
d'initiatives

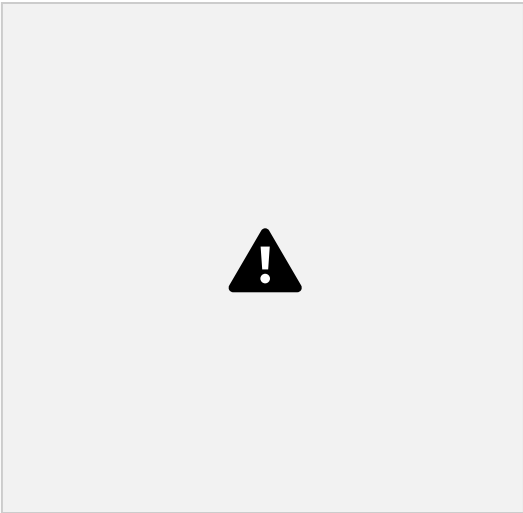
favoriser le travail

dispositifs de financement

**Mettre les jeunes en réseau :**  
impulser des groupes de proximité  
ou des coalitions d'acteurs, et

des jeunes avec les  
acteurs locaux

accompagner leurs projets





**Quartier de Kobayah**



