

MISE EN ŒUVRE D'UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE
HYBRIDE ET ADAPTÉE AU CONTEXTE & PRISE EN
COMPTE DES VULNÉRABILITÉS EN VUE D'ASSURER
UNE APPROCHE INCLUSIVE, ÉQUITABLE ET
ÉGALITAIRE

Retour d'expérience de l'ONG Enfants d'Asie aux
Philippines en contexte COVID-19

UNE RÉPONSE ÉDUCATIVE SUR LE CONTINUUM URGENCE- RÉHABILITATION -DÉVELOPPEMENT

- >> S'adapter au contexte
- >> Diversifier les appuis
- >> Vers une approche plus systémique



IDENTIFIER ET CARTOGRAPHIER LES BESOINS SPECIFIQUES DES APPRENANT-ES VIA LA COLLECTE DE DONNEES

- >> Le contexte Philippin
- >> Un défi : Accéder aux Enfants
- >> Des besoins en évolution (réponse urgence /post-urgence)
- >> Accompagner les parents, les enseignants et les écoles



Une approche multidimensionnelle

>> Faire respecter les droits de l'enfants

>> Rouvrir les écoles

>> Vers une école plus résiliente

>> Assurer santé, éducation et protection

