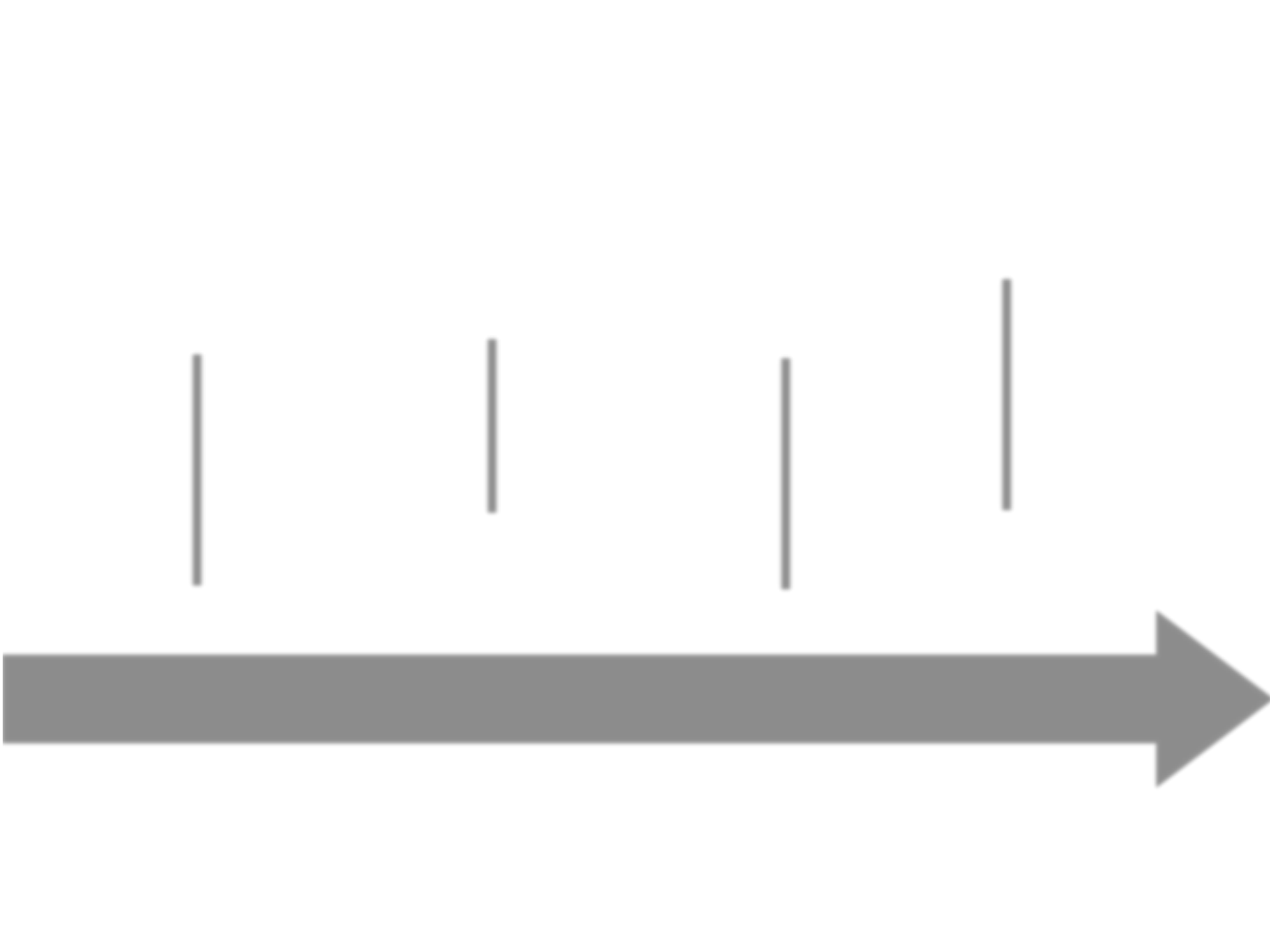






A l'origine de l'ODD 4





scolarisation en Afrique subsaharienne entre 1990-2017

120

100

80

60

40

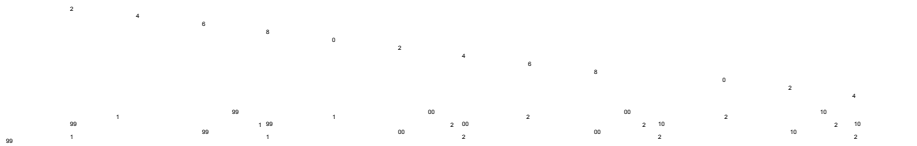
20

0

Primaire

Secondaire inférieur
(collège)

Taux bruts de



Source : Institut de Statistiques de l'Unesco

Universalité de l'éducation

résultats et les apprentissages

Focus sur les

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir

les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

De la petite
enfance jusqu'à
l'âge adulte

Focus sur
l'inclusion

Cibles de l'ODD 4

- 4.1** D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile
- 4.2** D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons aient accès à des activités de développement et de soins de la petite enfance et à une éducation préscolaire de qualité qui les préparent à suivre un enseignement primaire
- 4.3** D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable
- 4.4** D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat
- 4.5** D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle
- 4.6** D'ici à 2030, veiller à ce que tous les jeunes et une proportion considérable d'adultes, hommes et femmes, sachent lire, écrire et compter
- 4.7** D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté

mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable

4.a Faire **construire des établissements scolaires** qui soient adaptés aux enfants, aux personnes handicapées et aux deux sexes ou adapter les établissements existants à cette fin et fournir un cadre d'apprentissage effectif qui soit sûr, exempt de violence et accessible à tous

4.b D'ici à 2020, augmenter considérablement à l'échelle mondiale le nombre de **bourses d'études offertes aux pays en développement**, en particulier aux pays les moins avancés, aux petits États insulaires en développement et aux pays d'Afrique, pour financer le suivi d'études supérieures, y compris la formation professionnelle, les cursus informatiques, techniques et scientifiques et les études d'ingénieur, dans des pays développés et d'autres pays en développement

4.c D'ici à 2030, accroître considérablement le nombre d'**enseignants qualifiés**, notamment au moyen de la coopération internationale pour la formation d'enseignants dans les pays en développement, surtout dans les pays les moins avancés et les petits États insulaires en développement

Quelle effectivité des ODD ?

Des objectifs non-contraignants...

...mais des incitations fortes :

 Comparaisons entre pays

 Alignement des bailleurs sur les ODD  Un

mécanisme de suivi :

Prochaines séances

Séances 2 à 8 : creuser les cibles de l'ODD 4

- A quoi correspond la cible ?
- Quel état des lieux et quels enjeux ?
- Comment Aide et Action contribue à cette cible ?

Séance 9 : comment l'ODD 4 contribue à

l'atteinte des autres ODD ?