



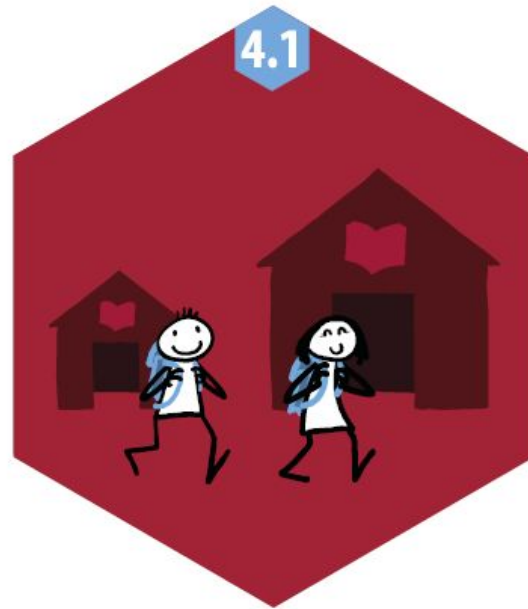
ODD4 ÉDUCATION DE QUALITÉ

Séance 2

Education primaire et secondaire

Programme de la séance

- 1. La cible 4.1 : Education primaire et secondaire**
- 2. Etat lieux et enjeux**
- 3. Focus projet : Pass Educ (Niger)**



La cible

4.1

Focus égalité
de genre

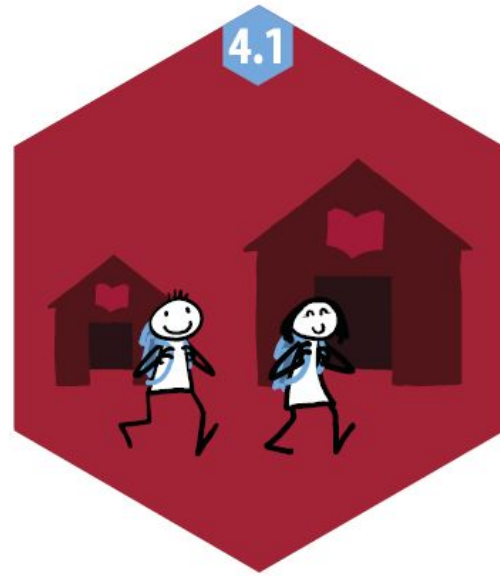
Accès à l'enseignement
primaire et secondaire

CIBLE



D'ici à 2030, faire en sorte que
toutes les filles et tous les garçons
suivent, sur un pied d'égalité, un
cycle complet d'enseignement
primaire et secondaire gratuit et de
qualité, qui débouche sur un
apprentissage véritablement utile

Focus sur la qualité
des apprentissages



Etat des lieux et enjeux

Accès à l'éducation

258 millions d'enfants
et adolescents
non-scolarisés



**59 millions
au primaire**

dont 54,7% de filles

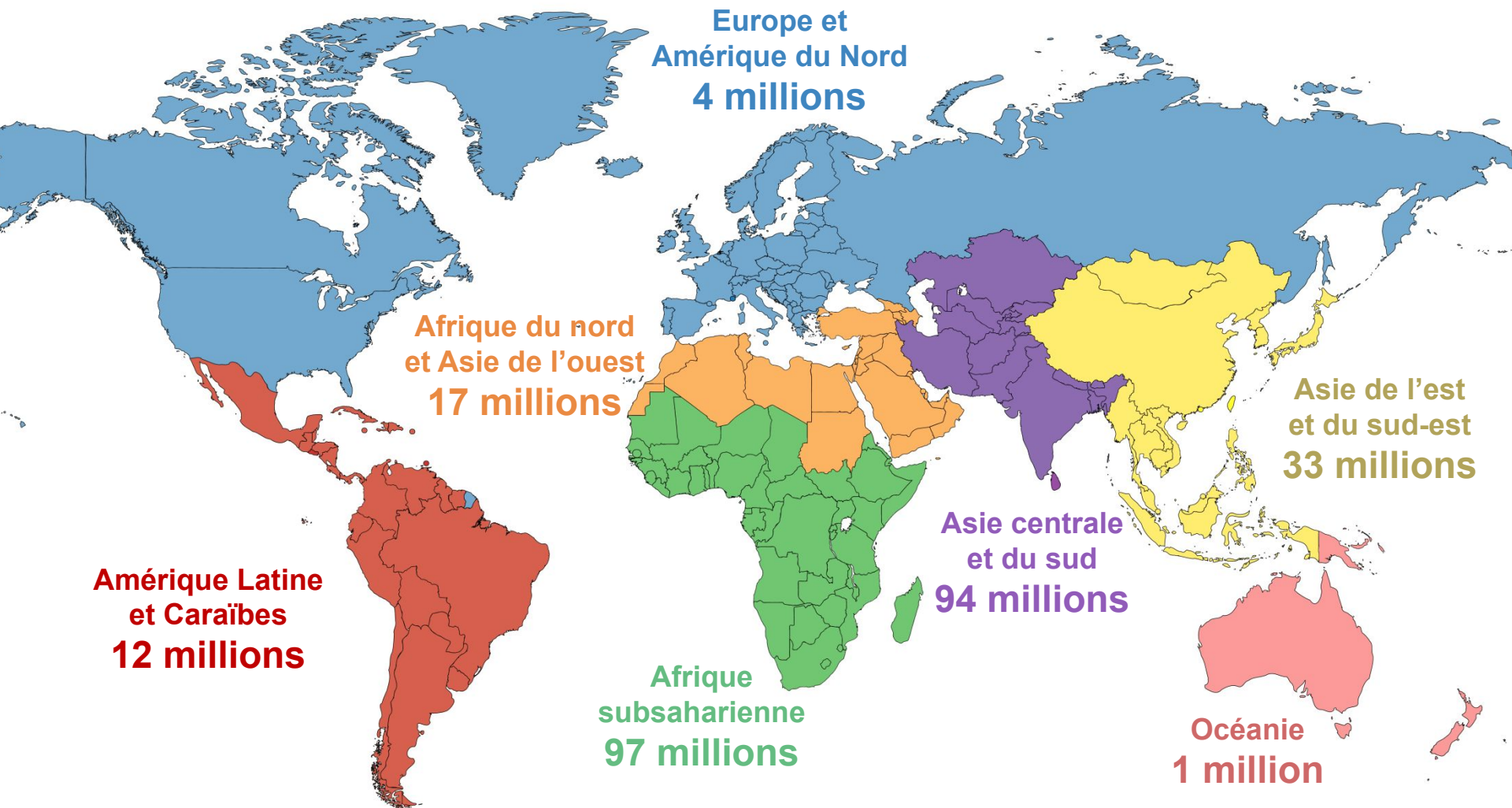
**61 millions
au collège**

dont 48,6% de filles

**138 millions
au lycée**

dont 48,6% de filles

Répartition mondiale des enfants non scolarisés au primaire et au secondaire, 2018



Accès à l'éducation

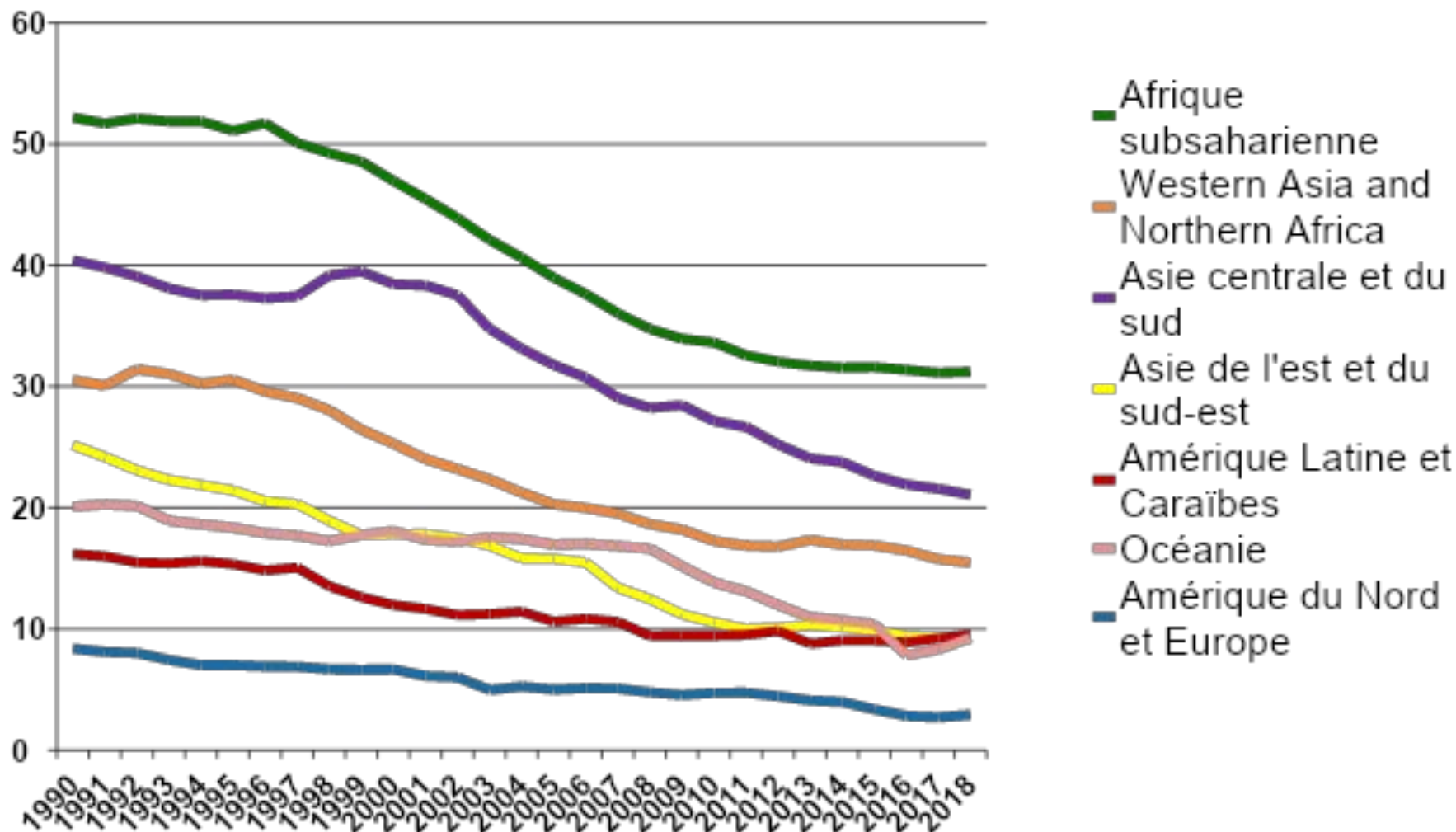
**+ 425
millions**



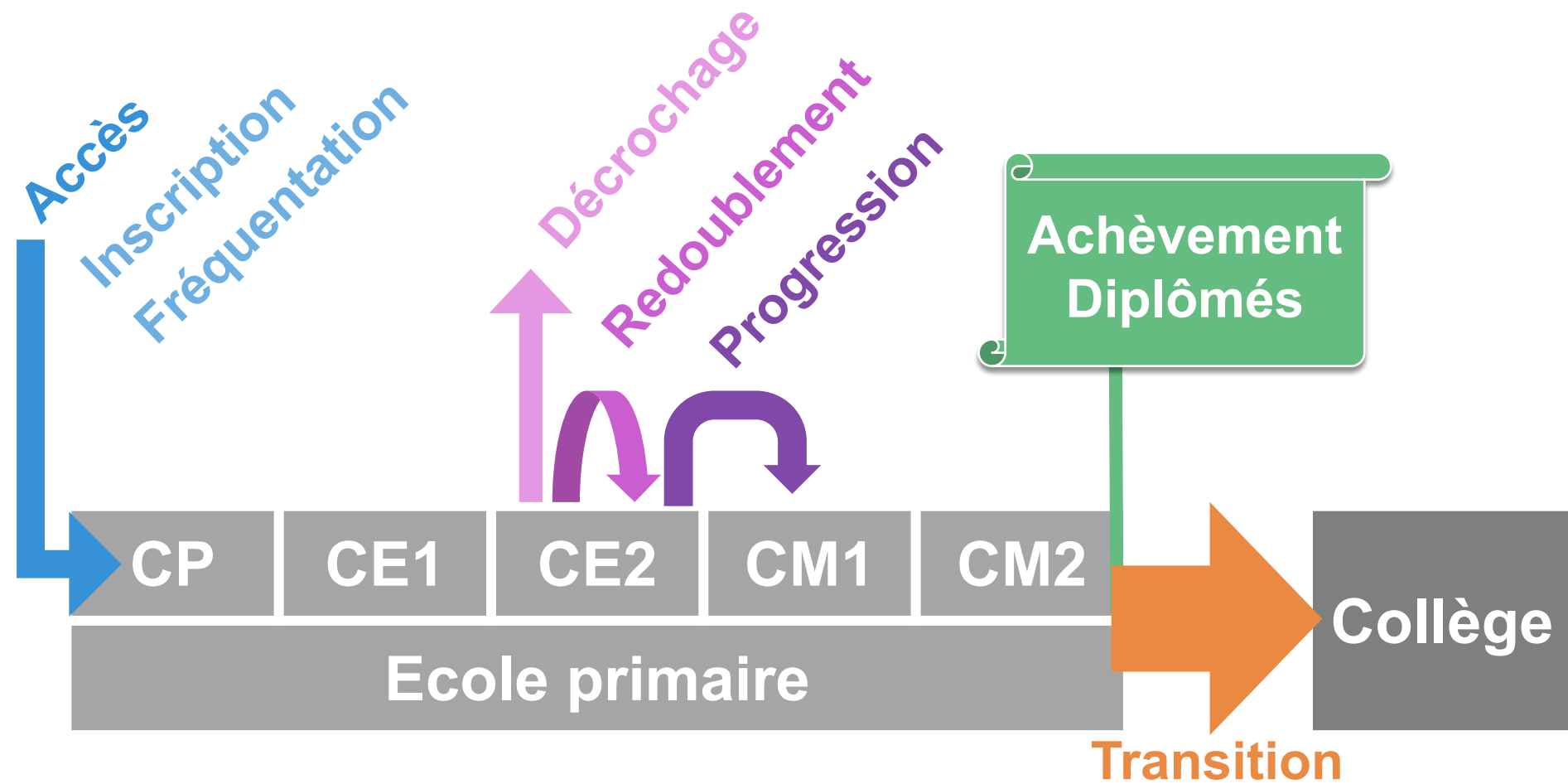
**920 millions
1990**

**1,345
milliard
2018**

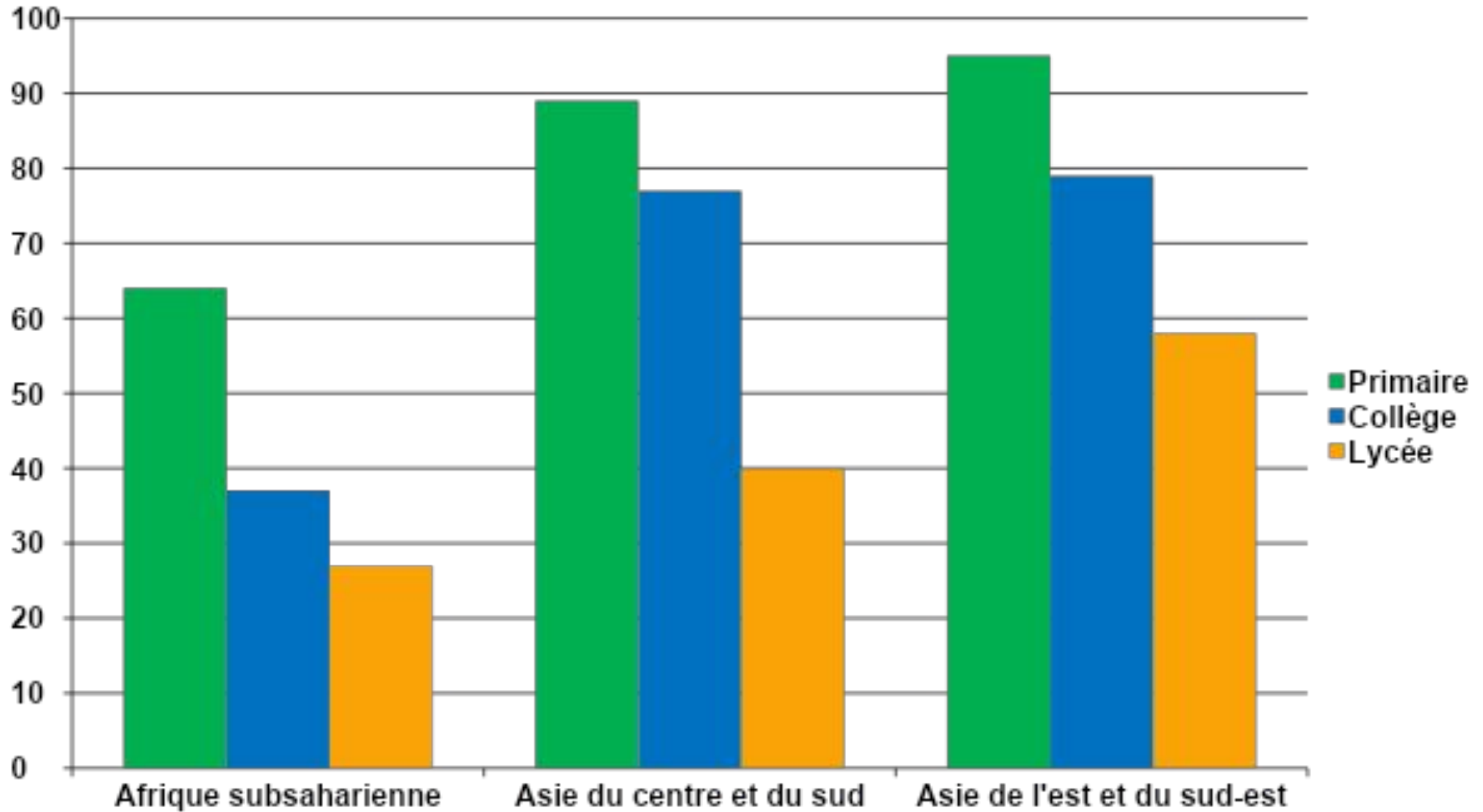
% d'enfants non-scolarisés (primaire et secondaire), 1990-2018



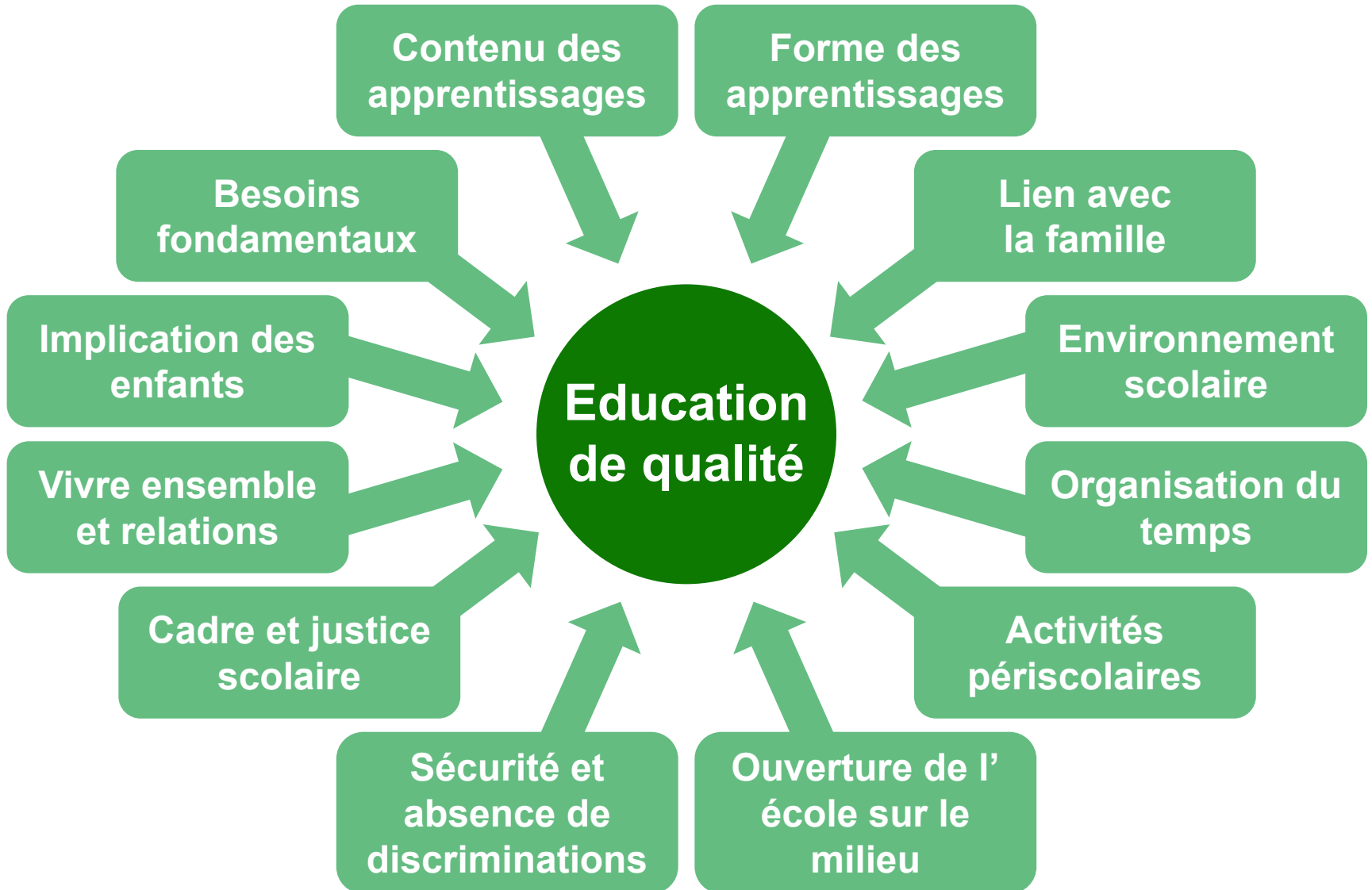
Progression et achèvement



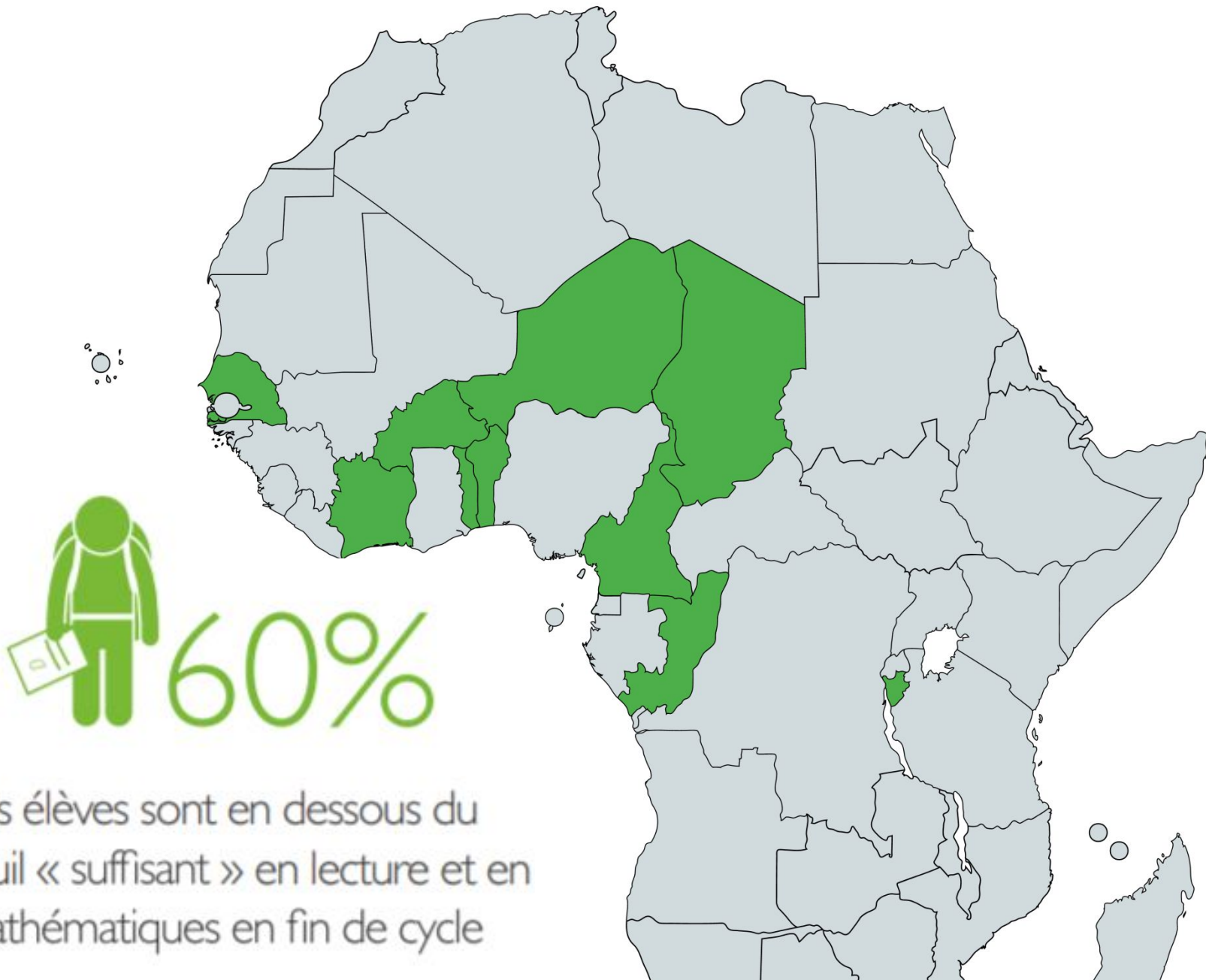
Taux d'achèvement (2013-2017)



Education de qualité

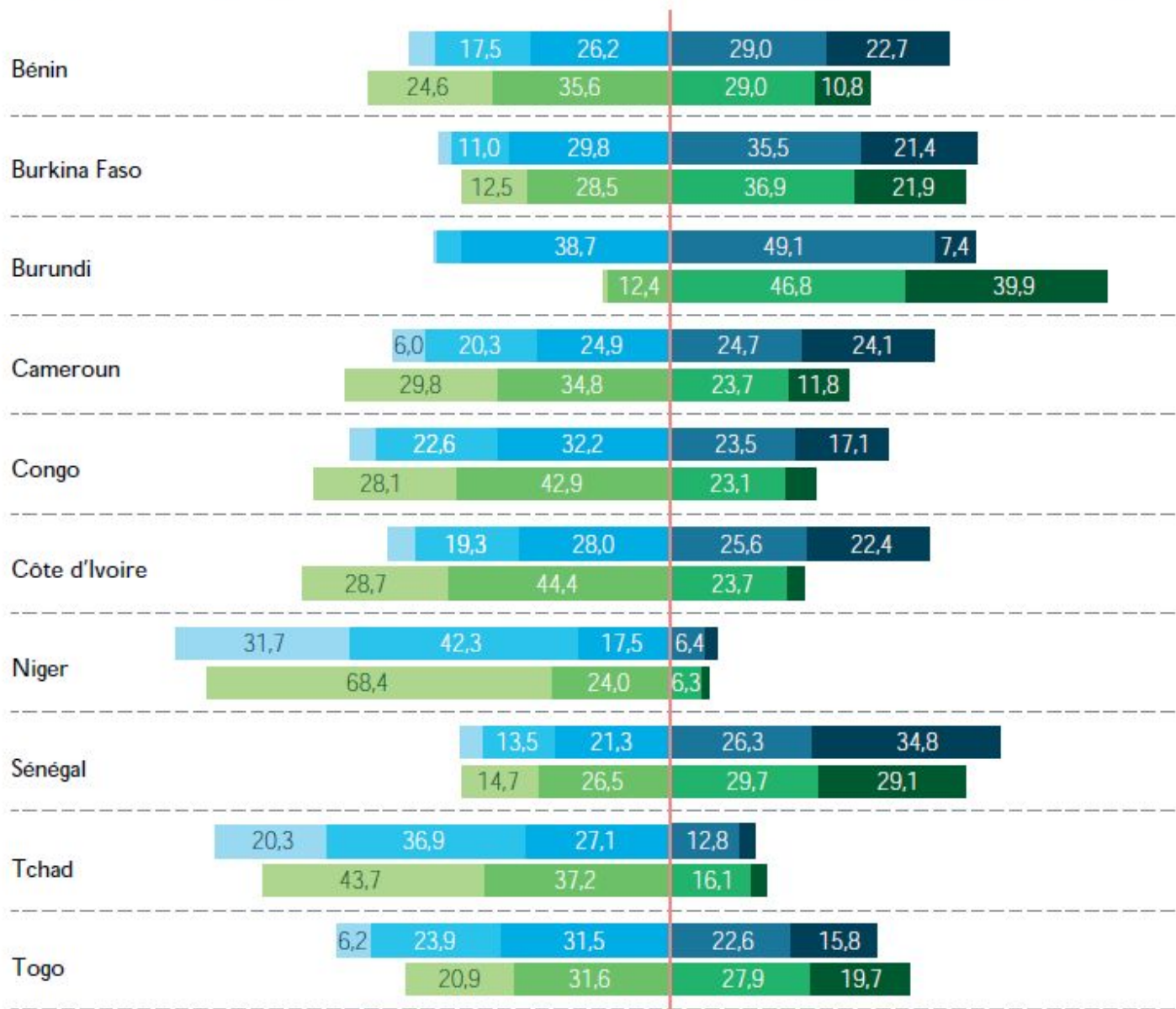


Apprentissages : les résultats du PASEC 2014



des élèves sont en dessous du seuil « suffisant » en lecture et en mathématiques en fin de cycle

Pourcentage d'élèves selon le niveau de compétences atteint en **lecture** et **mathématiques** en fin de scolarité primaire



Seuil « suffisant » de compétences

Source : PASEC

CIBLE

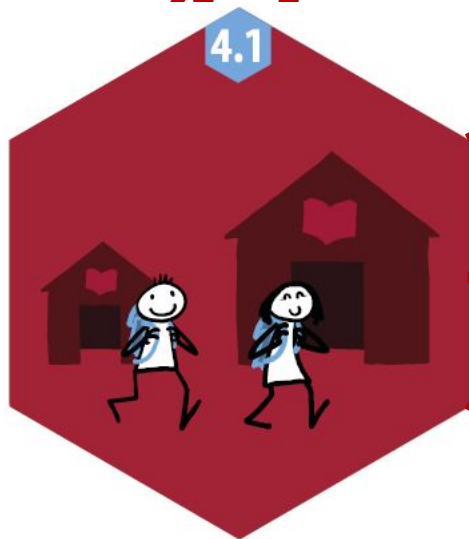
4 1

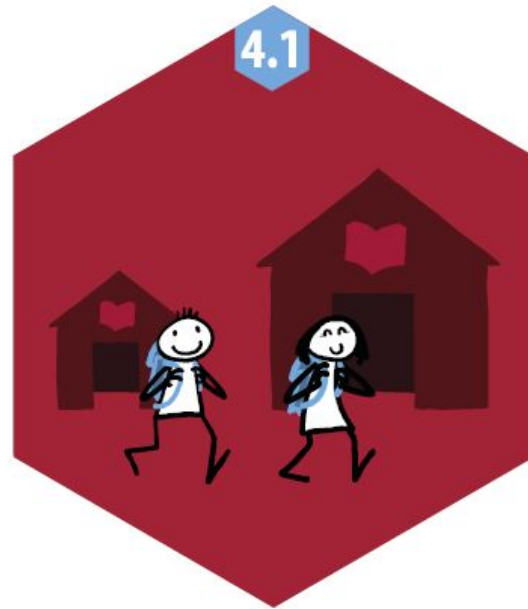
4.1

Accès à l'éducation
primaire/secondaire

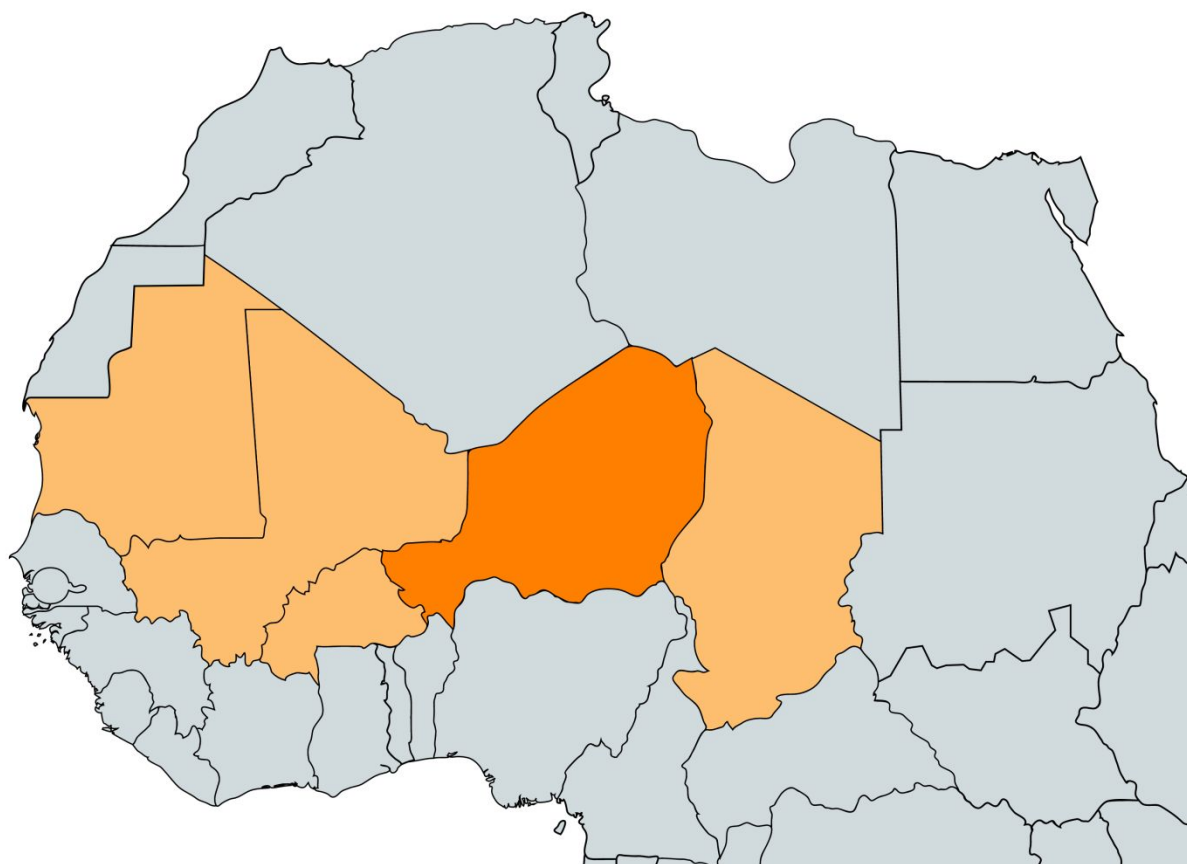
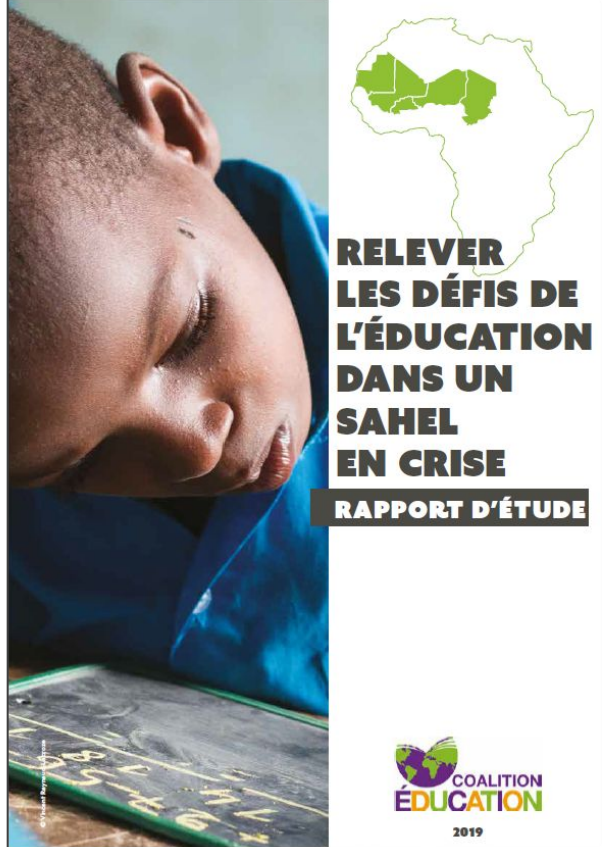
Achèvement d'un parcours
scolaire complet

Qualité de l'éducation
et des apprentissages





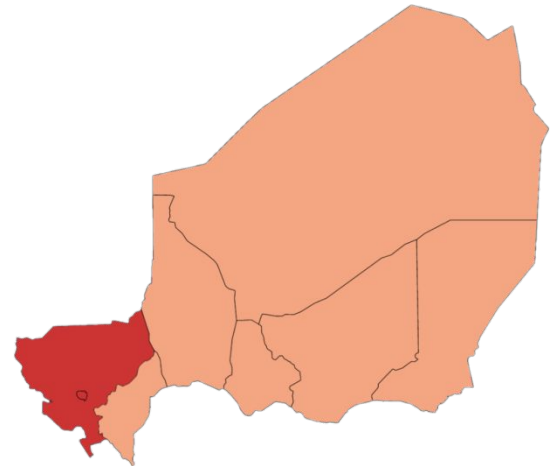
Focus projet



Facteurs de fragilité de la région Sahel :

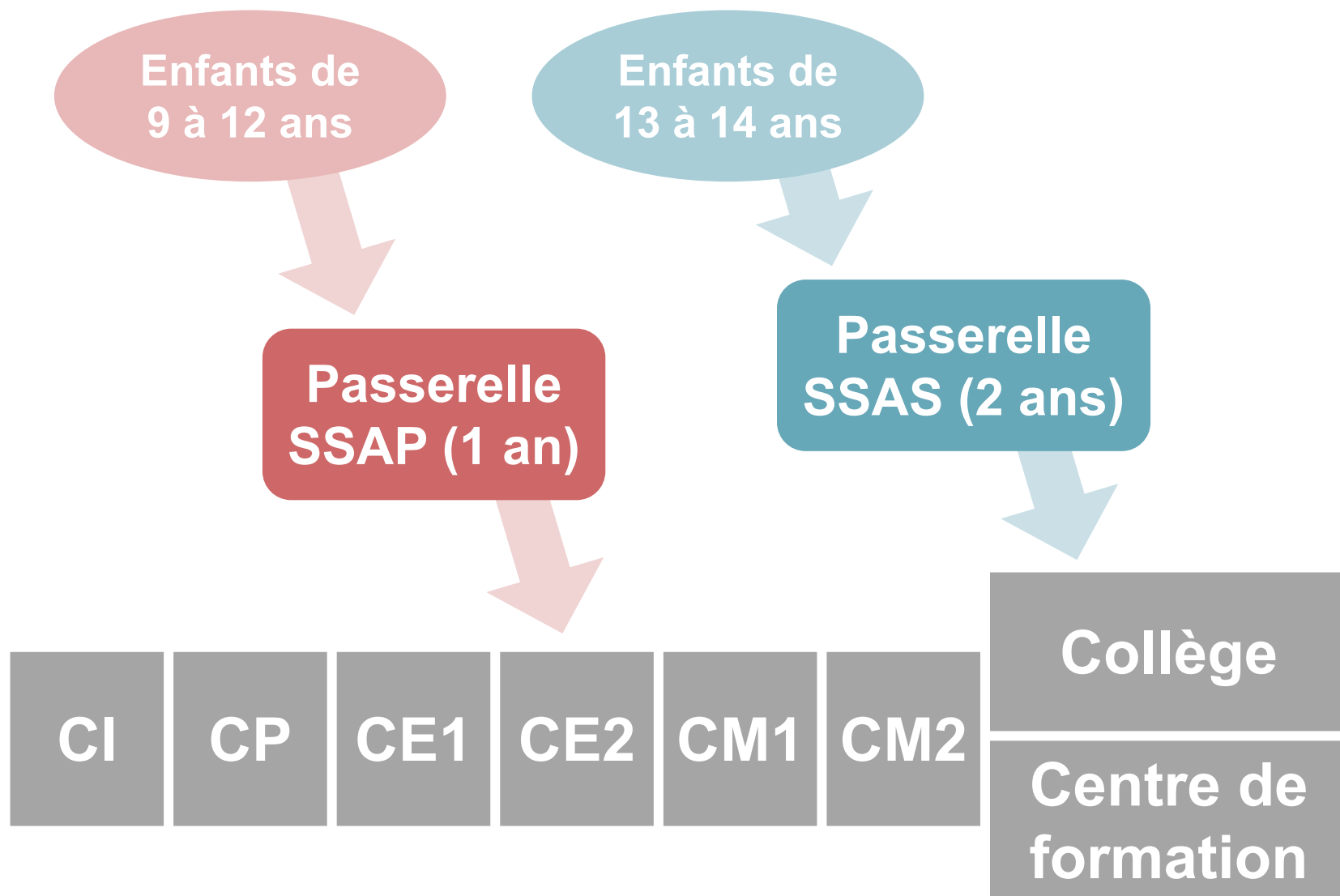
- Etats et institutions faibles
- Mouvements anti-gouvernementaux de plus en plus forts
- Plus de 50% de la population vit sous le seuil de pauvreté
- Instabilité météorologique et climatique
- Croissance démographique parmi les plus élevées au monde

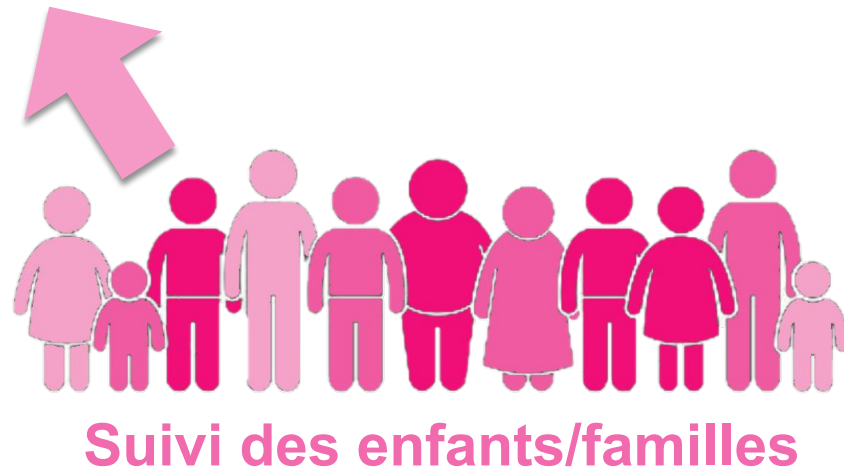
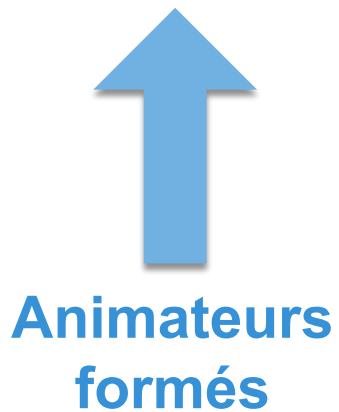
Projet PassEduC



- **Concept** : Créer 40 « classes passerelles » non-formelles permettant à des enfants hors du système scolaire de se remettre à niveau et de réintégrer le système scolaire
- **Cible** : 1600 enfants de 9 à 14 ans non scolarisés
- **Lieu** : banlieue de Niamey et région de Tillabéry (Niger)
- **Durée** : 2018-2020 (Phase 1), 2021-2024 (Phase 2)

Le modèle des « classes passerelles »





Séance 2 : Enseignement primaire et



Lecture préalable



Présentation vidéo



Questionnaire



Pour aller plus loin...