

## CHAPITRE 8

### CIBLE 4.1

## Enseignement primaire et secondaire

D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons suivent, sur un pied d'égalité, un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile

**INDICATEUR MONDIAL 4.1.1** – *Proportion d'enfants et de jeunes: a) en cours élémentaire; b) en fin de cycle primaire; c) en fin de premier cycle du secondaire qui maîtrisent au moins le niveau d'aptitude minimal en i) lecture et ii) mathématiques, par sexe*

**INDICATEURS THÉMATIQUES 4.1.2** - *Administration d'une évaluation de l'apprentissage représentative au plan national a) en 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année d'études; b) en fin de cycle primaire; et c) en fin de premier cycle du secondaire* **4.1.3** - *Taux brut d'admission en dernière année d'études (niveau primaire, premier cycle du secondaire)* **4.1.4** - *Taux d'achèvement (niveau primaire, premier cycle du secondaire, deuxième cycle du secondaire)* **4.1.5** - *Taux d'enfants non scolarisés (niveau primaire, premier cycle du secondaire, deuxième cycle du secondaire)* **4.1.6** - *Pourcentage des enfants ayant dépassé l'âge normal d'un niveau (cycle primaire, premier cycle du secondaire)* **4.1.7** - *Nombre d'années d'enseignement primaire et secondaire a) gratuit et b) obligatoire garanti dans les cadres juridiques*

