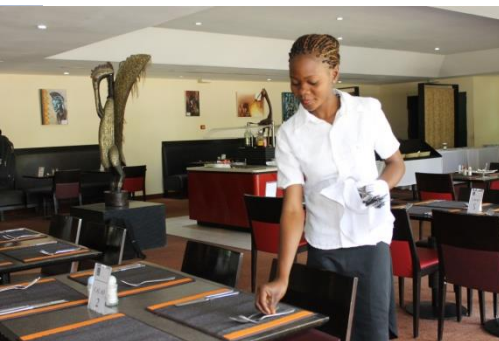
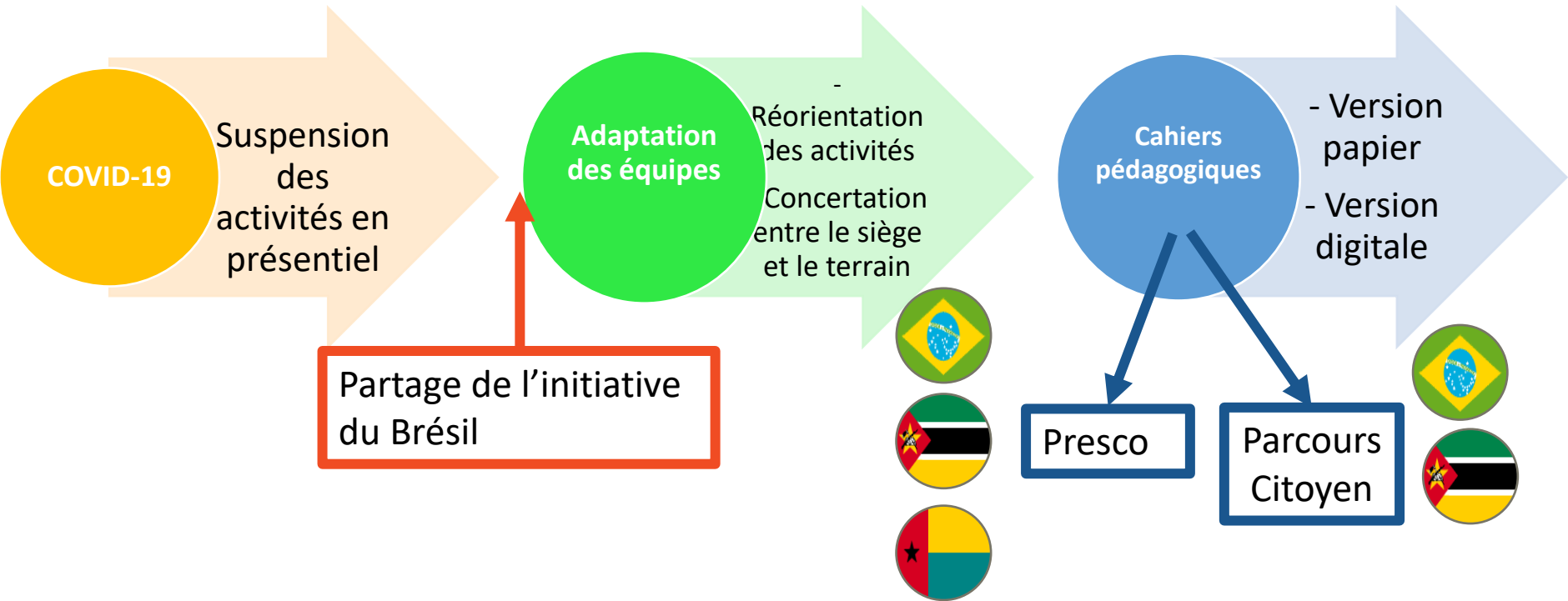




**MISE EN ŒUVRE D'UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE
HYBRIDE ET ADAPTÉE AU CONTEXTE & PRISE EN
COMPTE DES VULNÉRABILITÉS EN VUE D'ASSURER UNE
APPROCHE INCLUSIVE, ÉQUITABLE ET ÉGALITAIRE**

**Garantir une continuité pédagogique pour les
enfants et adolescent.e.s vulnérables des projets ESSOR et partenaires
au Brésil, Guinée-Bissau, Mozambique**





Objectif général

Fournir un accompagnement social et éducatif aux enfants(3-6 ans) préscolaires, adolescent.e.s du Parcours Citoyen et à leurs familles durant la pandémie

Pour enfants et adolescent.e.s

- Faciliter l'entrée en primaire des enfants en âge préscolaire
- Eviter le décrochage scolaire des filles et enfants les plus en difficulté scolairement et/ou socialement

Pour les parents

- Être partie prenante de l'éducation de leurs enfants

Pour les équipes pédagogiques

- S'approprier de nouvelles méthodologies
- Faire évoluer un partenariat en fonction des contextes
- Accompagner pour favoriser l'innovation



Activités réalisées

1/ Conception des cahiers pédagogiques mensuels par les équipes pédagogiques ESSOR et des ONG & OCB partenaires

Le cahier est accompagné d'une page sur la prévention COVID-19.



2/ Formation des éducateurs et animateurs

- Aux gestes de prévention de la COVID-19 par des professionnels de santé
- A l'utilisation des cahiers pédagogiques par les équipes pédagogiques,
- A la méthodologie de la visite à domicile (le cas échéant) par les équipes pédagogiques.

3/ Organisation et planification de la distribution des cahiers et équipement des éducateurs/animateurs (masques, gel hydroalcoolique, savon, ...) par les équipes pédagogiques ESSOR & partenaires ONG + OCB

4/ Distribution des cahiers pédagogiques

- - Dans les écoles maternelles ou les centres de développement communautaires (au Brésil ou au Mozambique, au début du confinement)
- - Lors de visites à domicile les éducateurs se déplacent dans les familles pour orienter les parents dans l'accompagnement de leurs enfants.

5/ Accompagnement des enfants, adolescent.e.s et de leurs familles pour l'inclusion des plus vulnérables



Identification des vulnérabilités

Numérique

Fracture numérique : accès à internet variable en fonction des pays

Educative et sociale

Analphabétisme des parents

Faible investissement des parents dans le suivi scolaire des enfants

Pédagogie des parents centré sur le « faire à la place de »

Absence de matériel didactique à la maison

Economique

Isolement des familles et déplacements limités

Préoccupation financière des familles



Des équipes qui ont su s'adapter en fonction du contexte socioculturels et économiques



Mise en place d'un suivi individualisé pour répondre aux problématiques des enfants et des parents et suivre l'évolution des enfants



Réaliser un suivi de proximité pour orienter les enfants mais aussi orienter les parents à laisser l'enfant faire



Adapter le format en fonction de l'accès au numérique dans les pays afin de ne pas creuser la fracture numérique



Porter une attention particulière aux filles et aux enfants en difficulté



Mettre à **disposition** un « kit » de matériel accompagnant les cahiers (crayon à papier, crayons de couleurs, taille-crayon, gomme, ...)



Réduire le nombre d'enfants pour améliorer la qualité de l'accompagnement



Des solutions spécifiques aux contextes remédiées au long de la mise en œuvre



Brésil



Mozambique



Guinée-Bissau

Cahiers pédagogiques format papier pour les enfants préscolaires 3-6 ans dans le cadre de visites à domicile

Permettre un suivi individualisé : prise en compte de l'analphabétisme des parents, orienter les parents dans leur rôle éducatif

Ateliers collectifs et suivi individuel psychosocial **online**

Cahiers d'activités pour les ados – format papier :

Au centre de développement communautaire afin de créer un espace de discussion privé avec l'adolescent

Clés du succès:

- Implémentation locale à l'échelle communautaire,
- Initiative des équipes locales
- Communauté de pratiques et échanges entre équipe, pédagogiques internationales via notre plateforme collaborative.

Distribution de kit de matériel



92, rue de la Reine Astrid
59700 Marcq-en-Baroeul

03 20 83 04 15

contact@essor-ong.org

www.essor-ong.org

**MERCI DE
VOTRE
ATTENTION !**