



LA MAISON DE L'ÉDUCATION FACE AU COVID-19

MARINE FOURIÉ - DIRECTRICE EXECUTIVE DE FAP

9 NOVEMBRE 2021



FUTUR AU PRÉSENT
INTERNATIONAL

QUELQUES INFOS SUR LA MAISON DE L'ÉDUCATION

- OUVERT EN 2014, LE PROGRAMME MDE A POUR OBJECTIF DE FAIRE **SORTIR DU TRAVAIL PRÉCOCE ET DE SCOLARISER LES FILLES**. DISPOSITIF COMPLÉMENTAIRE À L'ÉCOLE PUBLIQUE, LA MDE PRODIGE UN ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF ET TRAVAILLE EN ÉTROITE CONCERTATION AVEC LES ÉCOLES ET LES INSTITUTEURS.
- L'OBJECTIF EST DONC **L'AUTONOMISATION DES FILLES**, À TRAVERS UN ACCOMPAGNEMENT DANS LEURS SCOLARITÉ MAIS AUSSI POUR QU'ELLES PRENNENT CONFIANCE EN ELLES ET S'ÉPANOUISSENT. ELLES SONT SUIVIES SUR LE PLAN PSYCHOSOCIAL PAR LES DE LA ÉDUCATEURS MDE AFIN QU'ELLES PUISSENT LES SURMONTER TRAUMATISMES ISSUS DE LEUR EXPÉRIENCE DE TRAVAIL PRÉCOCE ET PRÉVENIR TOUTE SITUATION DE RUPTURE.

100%

DES ENFANTS "SORTIES"
DU TRAVAIL PRÉCOCE ET
INSÉRÉES DURABLEMENT
DANS LE SYSTÈME
SCOLAIRE

70%

DES ENFANTS EN TÊTE DE
CLASSE

120

FILLES PRISE EN CHARGE

100

ENFANTS DU QUARTIER
BÉNÉFICIENT CHAQUE
WEEK-END DE SOUTIEN
SCOLAIRE, D'ACTIVITÉS
SOCIO-ÉDUCATIVES, DES
ÉQUIPEMENTS
NUMÉRIQUES



S'ADAPTER À LA PÉRIODE COVID-19

LA MAISON DE L'ÉDUCATION FACE AU COVID-19

POUR PRÉVENIR LES RISQUES DE DIFFICULTÉS AU SEIN DES FAMILLES, DÈS QUE LA MDE A DU FERMER SES PORTES POUR RAISONS SANITAIRES, L'ÉQUIPE S'EST RÉGULIÈREMENT DÉPLACÉE DANS LES QUARTIERS POUR MAINTENIR LE LIEN AVEC LES FAMILLES ET LES ENFANTS ET LES SENSIBILISER À L'IMPORTANCE:

- DE RESTER À LA MAISON
- DE LAISSER SON ENFANT ÉTUDIER À LA MAISON
- DE NE PAS L'EXPOSER AU TRAVAIL PRÉCOCE
- ET DE POURSUIVRE LA SCOLARISATION À LA RENTRÉE PROCHAINE.

TROIS OBJECTIFS ACCOMPLIS PAR LES ÉQUIPES

1/ GARANTIR LA SÉCURITÉ DES ENFANTS PRIS EN CHARGE, PAR LA SENSIBILISATION AUX GESTES BARRIÈRES ET L'INSTALLATION DE DISPOSITIFS DE LAVAGE DES MAINS EN DÉBUT D'ÉPIDÉMIE.

2/ ASSURER UNE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE, AVEC LE TOURNAGE DE COURS DIFFUSÉS QUOTIDIENNEMENT À LA TV ET LA DISTRIBUTION DE LIVRETS PÉDAGOGIQUES.

3/ PERMETTRE AUX ENFANTS DE S'ÉVADER ET SE DIVERTIR TOUT EN RESTANT À LA MAISON, AVEC LA DISTRIBUTION DE KITS DE LOISIRS.



LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE EN PÉRIODE DE COVID-19

L'ÉCOLE À LA TÉLÉ

GRÂCE AU SOUTIEN DE L'AFD, LES ENSEIGNANTS SONT FILMÉS EN TRAIN DE FAIRE CLASSE, ET CES VIDÉOS SONT DIFFUSÉES SUR LE RÉSEAU TV LOCAL INFORMEL, AUQUEL UNE GRANDE MAJORITÉ DES ENFANTS A ACCÈS, MÊME CEUX DES FAMILLES PRÉCAIRES. **DIFFÉRENTES LEÇONS SONT FILMÉES POUR CHAQUE NIVEAU** ET SONT DIFFUSÉES EN CONTINU SUR LA CHAÎNE D'UNE ASSOCIATION PARTENAIRE, CE QUI TOUCHE BIEN PLUS D'ENFANTS QUE CEUX PRIS EN CHARGE PAR FUTUR AU PRÉSENT.



LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE EN PÉRIODE DE COVID-19

L'ÉCOLE À LA MAISON

EN COMPLÉMENT, ET POUR TOUS CEUX QUI N'ONT PAS ACCÈS À LA TV, **LES ENSEIGNANTS DE LA MDE DISTRIBUENT CHAQUE SEMAINE UN LIVRET PÉDAGOGIQUE** CONTENANT DIVERS EXERCICES, QU'ILS RÉCUPÈRENT ET CORRIGENT LA SEMAINE SUIVANTE.



DES LEÇONS DE CETTE PÉRIODE COVID-19

- LES LIMITES DU TÉLÉ-ENSEIGNEMENT

1 SELON LE CONSEIL NATIONAL DE RÉGULATION DE L'AUDIOVISUEL (CRA), DE NOMBREUX MÉNAGES SONT ENCORE DÉPOURVUS D'UN TÉLÉVISEUR EN MILIEU URBAIN.

2 LA FORTÉ SOLLICITATION DE CE MÉDIA AU SEIN DES MÉNAGES QUI EN COMPTENT L'UTILISATION À DES FINS D'APPRENTISSAGE L'USAGE RATIONNÉ DE LA TÉLÉVISION CHEZ CERTAINS MÉNAGES À FAIBLES REVENUS REPRÉSENTE UNE AUTRE SOURCE D'INÉGALITÉ QUI INTERROGE LA PERTINENCE DE CE PROCÉDÉ.

75%

3 BEAUCOUP D'ÉLÈVES NE DISPOSENT PAS D'UN LIEU PROPICE À LA CONCENTRATION.

DES LEÇONS DE CETTE PÉRIODE COVID-19

LES LIVRETS PÉDAGOGIQUES PLÉBISCITÉS

L'ENCADREMENT À DOMICILE VIA LES POLYCOPIÉS A CONNU UN SUCCÈS ASSEZ INATTENDU. LES PARENTS DONT LES ENFANTS ÉTAIENT CENSÉS REGARDER LES COURS TÉLÉVISÉS ONT VITE COMMENCÉ À EN DEMANDER À LEUR TOUR.

LES ENSEIGNANTS DE LA MDE RACONTENT MÊME QUE DES PARENTS D'ÉLÈVES NON BÉNÉFICIAIRES DU PROGRAMME S'Y SONT INTÉRESSÉS.

CE CONSTAT A CONDUIT À L'ÉLARGISSEMENT DU CIBLAGE DE CET OUTIL POUR INCLURE NON SEULEMENT L'ENSEMBLE DES BÉNÉFICIAIRES DE LA MDE MAIS AUSSI TOUS LES PARENTS QUI EN FAISAIENT LA DEMANDE DANS LE QUARTIER DE KANDÉ.

ASSURER LA RENTRÉE POST COVID-19

PENDANT LA PÉRIODE COVID-19 LES ÉQUIPES ONT DÛ GARANTIR UN SUIVI DES ENFANTS ET FAMILLES À DISTANCE, MALGRÉ LA FERMETURE DE LA MDE, QUI ÉTAIT UN VÉRITABLE LIEU DE RENCONTRE.

POUR ASSURER UNE RENTRÉE POST-COVID OPTIMALE IL FALLAIT S'ASSURER QUE LES FILLES PUISSENT MAINTENIR LEURS ACQUIS PENDANT L'ÉTÉ.

POUR ÉVITER LE DECROCHAGE SCOLAIRE, UN PROGRAMME DE SOUTIEN A ÉTÉ MIS EN ŒUVRE DE MARS À OCTOBRE POUR RATTRAPER LE RETARD ACCUMULÉ ET POUR NE PAS PERDRE ESPOIR DANS CE QUE L'ÉCOLE PEUT LEUR APPORTER POUR LEUR AVENIR, ET ÉVITER UN RETOUR AUX ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES.





FUTUR AU PRÉSENT